

Организованная образовательная деятельность		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<p>Тема: «Кто в домике живет» Цель: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Источник О.В. Дыбина Стр. 25</p>		<p>Игра «Большой - маленький».(Картотека №1) Игра-шнуровка .(Картотека№1 Игра «Что как плавает». (Приложение) Экспериментирование «Сколько ножек может быть у стула». (Приложение) Игра «У куклы Веры новый шкаф».(Приложение)</p>	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
<p>Тема:«Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошёл котик на торжок...» Цель: Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...». Источник: Гербова В.В. Занятия по развитию речи, стр 43-44 Тема: «Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками» Цель: Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. Источник: Гербова В.В. Занятия по развитию речи стр.44-45</p>		<p>Утренний круг «Дружная семья»(Картотека №1) Пальчиковая игра «Мебель».(Приложение) Вечерний круг «Очень жаль нам расставаться»(Картотека №1) Д.и.«Карусель» (Картотека №1) Игра «Ласковое имя» (Приложение) Упражнение «Игрушка для Мишки и Мишутки». (Приложение) Д.и. «КАКОЙ ФОРМЫ?» (Картотека №3) Упражнение «В гости бабушка пришла». (Картотека №1) Игра «Флажок». (Картотека №2) Игра «Где игрушка». (Приложение)</p>	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
		<p>Физминутка «Уборка».(Приложение) Самомассаж «Наша умная головка».(Приложение) Упражнение «По мостику». (Приложение) Игра «Раздувайся пузырь».(Приложение) Игра «Прокати мячик».(Приложение) Дыхательная гимнастика «Листопад».(Приложение) П.и. «Кирюшина кроватка».(Приложение)</p>	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
		<p>Трудовое поручение . «Полив комнатных растений».(Картотека №1) Игровая ситуация «Поможем зверятам собраться на прогулку».(Картотека №1) Трудовое поручение . «Порядок в игрушках»(Картотека №2) Игровая ситуация «Поможем мишке выбрать мебель». (Приложение) Игра «Волшебное поле». (Приложение) Трудовое поручение « Поддержание порядка в шкафу с пособиями» (Картотека №3). Д.и. «Красный, желтый, зеленый»(Картотека №3)</p>	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			

Тема: «Ветерок подуё слегка!»

Цель: Показать детям возможность создания выразительного образа «танцующего ветра». Продолжать учить рисовать кисточкой - проводить свободные хаотичные линии. Учить рисовать «по мокрому»: раскрепостить руку, свободно вести кисть, следуя по направлению ворса. Создать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности. Знакомить с синим цветом. Развивать глазомер - ориентироваться на листе бумаги, не выходить за его пределы.

Материал: Листы бумаги белого цвета одного размера, гуашевые краски

Источник: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни», стр. 33

Тема: «Окно для петушка»

Цель: Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить четко и громко произносить слова песни; понимать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Материал: Вырезанный из картона домик с нарисованными или наклеенным петушком, дощечка для моделирования.

Источник: стр. 25 , Д.Н. Колдина.

Игра «Ритмичные ножки».(Приложение)

Игровая ситуация «Отгадай, что звучит».(Приложение)